

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета
Азнакаевского муниципального района» Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Тумутук»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Тумутук»
Ф.Ф.Кашапова
от «1» сентября 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный шахматист»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор составитель:
Ягфарова Лилия Гаптрахмановна,
учитель физической культуры

с. Тумутук, 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка _____	3 стр.
2. Учебный тематический план _____	6 стр.
3. Содержание программы _____	9 стр.
4. Планируемые результаты _____	10 стр.
5. Организационно –педагогические условия реализации программы -	11 стр.
6. Формы аттестации контроля и оценочные материалы _____	12 стр.
7. Список литературы _____	13 стр.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивные игры» составлена на основе следующих документов:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2015 гг.;
- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.;
- Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. «Об утверждении санПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ МО и Н РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г.;

Согласно Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» данная программа является:

- по степени авторства – **модифицированной**;
- по уровню усвоения – **углубленной**;
- по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности- **многопрофильной**;

Создание условий необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности непрерывном самообразовании обучающихся, является одним из принципов современного образования. Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом всемирной шахматной федерации являются слова «**Все мы одна семья**». Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет

реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Участие в шахматных олимпиадах и турнирах полезно для дальнейшего развития одаренных детей, является прекрасным способом самовыражения. Требуется систематическая и направленная работа с детьми по обучению в играх по шахматам. Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития детей.

Направленность программы: Физкультурно-спортивная. Данная дополнительная общеобразовательная программа входит в эту направленность, так как шахматы являются одними из видов спортивных игр

Актуальность программы: В современном мире все больше детей увлекается физическими видами спорта и совсем забыли, что шахматы тоже вид спорта, только умственный. Обучение игре в шахматы помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Обучение игре в шахматы способствует формированию и развитию одаренности у детей и подростков.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, модифицированная и рассчитана на учащихся от 11 до 16 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью по 10-15 человек. Группы формируются как по возрасту (при работе в школьных группах), так и разновозрастные. Состав группы – постоянный, набор детей – свободный.

Объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. По учебному плану предусмотрено 144 часа.

Формы обучения и виды занятий:

Занятие является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шахматам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений).

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели я буду использовать: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: 1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Цель и задачи программы:

Цель: Обучить играм в шахматы.

Задачи:

- ✓ Помочь воспитанникам овладеть основами игры в шахматы, познать всю их красоту и богатство;
- ✓ Выявление одаренных учащихся и привлечение их к систематическим занятиям;
- ✓ Воспитание творческую, индивидуальную личность;
- ✓ Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

2 раздел

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование темы	всего	Количество часов		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
1	<p><u>Раздел 1. Шахматная доска</u></p> <p>Тема 1.1. Шахматная доска Рождение, история развития шахмат. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля и их чередование на шахматной доске. Правило расположения фигур на шахматных полях. Условная запись ходов. Практическое занятие по теме «Шахматная доска, условная запись ходов».</p> <p>Тема 1.2 Поле боя и войско. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей на вертикали. Диагональ. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Мероприятие «Шахматная эстафета».</p>	10	1	9	Устный опрос. Игра. Судейство
2	<p><u>Раздел 2. Шахматные фигуры</u></p> <p>Тема 2.1 Как ходят фигуры. Знакомство с шахматными фигурами. Действующие силы: король, ферзь. Радиусы действия короля и ферзя. Сходство ходов короля и ферзя. Ладья и слон. Место ладьи и слона в начальном положении. Ход и взятие. Диаграммы и их решения. Шахматные позиции. Конь. Ход коня, взятие. Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух. Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения. Диаграммы и их решения. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения. Правила шахматной игры.</p> <p>Тема 2.2 «Способности» фигур и пешек. Пешка - слабая единица. «Вилка» пешки. Диаграммы и их решения. Ценное качество слона. Двойной удар шахматных фигур. Дальнобойная и быстроходная ладья. Сила ферзя. Диаграммы и их решения</p>	15	2	13	Устный опрос. Игра. Судейство
3	<p><u>Раздел 3. Вечный шах и пат</u></p> <p>Тема 3.1. Шах, рокировка и взятие на проходе. Разница между матом и патом. Понятие рокировки. Длинная и короткая рокировка. Три правила рокировки.. Запреты рокировки в партии. Взятие на</p>	15	2	13	Устный опрос. Игра. Судейство

	<p>проходе. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 3.2. Мат ферзем. Мат ладьей. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода». Матовые комбинации. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 3.3. Мат двумя слонами. Дружные действия всех белых (черных фигур). Король оттесненный в угол. Шахматные партии. Диаграммы и их решения.</p>				
4	<p>Раздел 4. Солдат становится генералом</p> <p>Тема 4.1. Солдат становится генералом. Осталась одна пешка. Проведение пешки в ферзя. Диаграммы и их решение.</p> <p>Тема 4.2. Всего лишь одна пешка. Маленькое преимущество – одна лишняя пешка. Принцип критической позиции. Одно простое правило. Диаграммы и их решение. Выполнение упражнений.</p> <p>Тема 4.3. Пешки - охрана короля. Как лучше начинать игру. Рокировка облегчает защиту. Диаграммы и их решение. Разбор шахматных позиций.</p>	15	2	13	Устный опрос. Игра. Судейство
5	<p>Раздел 5. Типовые матовые финалы</p> <p>Тема 5.1. Типовые матовые финалы Матовая атака. Матовый финал. Заключительный матовый удар. Атаки конем и ладьей. Диаграммы и их решение. Разбор шахматных позиций.</p> <p>Тема 5.2. Жертва ведет к победе Спрятанный матовый механизм. Примеры успешной атаки. Различные цели. Шахматные позиции. Диаграммы и их решения.</p> <p>Шахматный турнир.</p>	20	2	18	Устный опрос. Игра. Судейство
6	<p>Раздел 6. Элементы позиционной игры</p> <p>Тема 6.1. Элементы позиционной игры Пешки – душа шахмат. Роль пешек в эндшпиле. Образование проходной пешки - достоинство позиции. Шахматные позиции. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 6.2. Пешки теснят фигуры. Оттеснение неприятельских фигур. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 6.3. Магистраль вторжения. Открытая линия. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 6.4. Как оценивать позицию. Сила позиции. Выбор правильного плана. Примеры.</p>	20	2	18	Устный опрос. Игра. Судейство
7	<p>Тема 7. <u>Тактические приемы ведения шахматного боя</u></p> <p>Тема 7.1. Двойной удар. Связка.</p> <p>Тема 7.2. Завлечение. Отвлечение.</p>	25	4	21	Устный опрос. Игра. Судейство
8	<p>Раздел 8. Некоторые типичные окончания</p> <p>Тема 8.1. Ферзь против пешки. Эндшпиль. Элементарные окончания. Диаграммы и</p>	12	2	10	Устный опрос. Игра.

	<p>их решения.</p> <p>Тема 8.2. Ферзь против ладьи. Примеры. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 8.3. Ладья против коня, ладья против слона. Примеры. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 8.4. Как начинать бой? Ферзь идет в наступление. Бой начинают ладьи. Начинают пешки и легкие фигуры. Примеры. Диаграммы и их решения.</p>				Судейст во
9	<p><u>Раздел 9. Шахматная стратегия</u></p> <p>Тема 9.1. Три «кита», на которых держится дебют Дебютная стратегия. Быстрая и целеустремленная мобилизация сил. Расстановка пешек. Захват центра.</p> <p>Тема 9.2. Открытые дебюты Шотландская партия. Итальянская партия. Защита двух коней. Русская партия. Дебют четырех коней. Испанская партия. Королевский гамбит. Диаграммы и их решения.</p> <p>Тема 9.3. Полуоткрытые дебюты Французская защита. Защита Каро-Канн. Скандинавская защита. Защита Алехина. Сицилианская защита. Схевенингенский вариант. Вариант дракона.</p> <p>Тема 9.4..Закрытые дебюты Ферзевый гамбит. Ортодоксальная защита. Славянская защита. Другие дебюты.</p> <p>Тема 9.5. Гибель в дебюте Партии, в которых типичные дебютные промахи привели к печальным последствиям.</p> <p>Турниры 4 ч.</p>	12	2	10	Устный опрос. Игра. Судейст во
	Итого:	144	19	125	

Содержание программы.

Дополнительное образование за рамками государственных стандартов должно строиться на основе максимального учета индивидуальных особенностей и интересов школьника. Кружок «Юный шахматист» рассчитана на три уровня обучения. **Первый уровень** обучения в начинающей группе посвящается по ознакомлению с правилами расстановки фигур, правилам игры, с основами теории шахмат, простым вариантам нападения и защиты, познакомить с типичными ошибками начинающих шахматистов, по выявлению возможностей обучающихся. **Второй уровень** обучения посвящается практическим занятиям по игре, дается возможность играть и анализировать, научиться некоторым методам игры. **Третий уровень** подготовка к участию в шахматных турнирах, научиться психологическим тонкостям поведения во время игры.

Кружок «Юный шахматист» должна предоставлять возможность каждому ученику ознакомиться с различными идеями, увидеть их многообразие. Виды занятий заключаются в коллективных, индивидуальных занятиях по игре шахматам, рассмотрение шахматных партий. При этом для желающих дается время для индивидуальных занятий. Основная деятельность заключается в применении теории игры в шахматы на практике. На первом этапе обучения воспитательная работа подчиняется темам шахматной теории, усвоение основных правил в процессе игровых занятий. Занятие по шахматам проводится после обеда. Кроме этого дается возможность для желающих заниматься шахматами в любое время дня, в том числе для индивидуальных интернет-игр по шахматам.

Кружок «Юный шахматист», рассчитана для обучения для детей 5-11 классов. Всего на 144 часов занятий за год. Занятия **одновременно** идут по трем уровням, в трех возрастных группах. Подход во время занятий к детям индивидуальные, в зависимости от их уровней умения и игры в шахматы.

В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

Способы проверки результатов

- зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;

После первого уровня обучения (начинающие):

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- уметь читать шахматное поле;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.

После второго уровня обучения (любители):

- иметь представление об элементах позиционной игры;
- уметь оценивать позицию;
- уметь построить правильный дебют;

После третьего уровня обучения (профи):

- иметь опыт в разыгрывании начал, оценке позиции и расчете вариантов;
- участвовать в шахматных турнирах разного уровня

5 раздел

Организационно - педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализация кружка «Юный шахматист», требует наличия кабинета:

- Оборудование кабинета:
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- настольные шахматы разных видов;
- напольные шахматы;
- шахматные столы;
- обучающие видеоуроки по шахматам;
- симуляторы игр;
- уголок «Мои достижения в шахматном мире».

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место тренера (ПК, проектор, акустическая система, принтер).

Информационное обеспечение - методическая литература по шахматам. Интернет источники.

Кадровое обеспечение – по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный шахматист» может работать педагог со средним и высшим педагогическим образованием.

6 раздел

Формы аттестации контроля и измерительные материалы

- зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (ежегодно);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (ежегодно);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Занятие является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по различным видам спорта и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки).

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели я буду использовать: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: 1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

7 раздел

Список литературы.

1. Как научиться играть в шахматы. Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин – Ростов н/Д : Владис, 2015. – 128 с.
2. Р69 Шахматы для начинающих: правила, стратегия и тактика игры /И.Романова – Моствка: АСТ, 2014. – 160 с.: ил. – (Иллюстрированный самоучитель)
3. Шахматы. 60 необычных игр на классической доске. – СПб. : Питер, 2016. – 208 с.: ил. – (серия «Шашки и Шахматы»). Павлович А.
4. Калининченко Н.М. Практикум по шахматной тактике. Завлечение. – СПб.: Питер, 2015. – 256 с.: ил.

Интернет источники:

1. <http://www.mir-shahmat.ru/lessons/>

КАЛЕНДАРНО - УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Число месяц год	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматная доска. Поле боя и войско.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
2.	06.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматная доска. Поле боя и войско.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
3.	08.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматная доска. Поле боя и войско	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
4.	13.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматная доска. Поле боя и войско	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
5.	15.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматная доска. Поле боя и войско	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
6.	20.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматные фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
7.	22.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматные фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
8.	27.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматные фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
9.	27.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматные фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
10.	29.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шахматные фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
11.	29.09. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как ходят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
12.	04.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как ходят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
13.	06.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как ходят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
14.	06.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как ходят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
15.	11.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как ходят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
16.	11.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	«Способности» фигур и пешек	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
17.	13.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	«Способности» фигур и пешек	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
18.	13.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	«Способности» фигур и пешек	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
19.	18.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	«Способности» фигур и пешек	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
20.	18.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	«Способности» фигур и пешек	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
21.	20.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Турнир	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
22.	20.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Вечный шах и пат	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
23.	25.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Вечный шах и пат	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
24.	25.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Вечный шах и пат	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
25.	27.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Вечный шах и пат	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
26.	27.10. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Вечный шах и пат	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
27.	01.11. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Турнир	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
28.	01.11. 2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Шах, рокировка и взятие на проходе	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
29.	04.11.	13.40-15.40	Практич.	1	Шах, рокировка и взятие	уч.каб./	Выполнение

			занятие			спортзал	заданий, игра
61.	29.12.2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Пешки - охрана короля.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
62.	29.12.2022	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Пешки - охрана короля.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
63.	10.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Турнир	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
64.	10.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Типовые матовые финалы	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
65.	12.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Типовые матовые финалы	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
66.	12.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Типовые матовые финалы	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
67.	17.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Турнир	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
68.	17.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Жертва ведет к победе	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
69.	19.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Жертва ведет к победе	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
70.	19.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Жертва ведет к победе	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
71.	24.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Финальный турнир.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
72.	24.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Элементы позиционной игры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
73.	26.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Элементы позиционной игры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
74.	26.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Элементы позиционной игры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
75.	31.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Финальный турнир.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
76.	31.01.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Пешки теснят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
77.	02.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Пешки теснят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
78.	02.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Пешки теснят фигуры	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
79.	07.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Магистралы вторжения	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
80.	07.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Магистралы вторжения	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
81.	09.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Магистралы вторжения	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
82.	09.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как оценивать позицию	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
83.	14.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как оценивать позицию	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
84.	14.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Как оценивать позицию	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
85.	16.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Тактические приемы ведения шахматного боя	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
86.	16.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Тактические приемы ведения шахматного боя	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
87.	21.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Тактические приемы ведения шахматного боя	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
88.	21.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Двойной удар. Связка.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
89.	28.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Двойной удар. Связка.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
90.	28.02.2023	13.40-15.40	Практич. занятие	1	Двойной удар. Связка.	уч.каб./ спортзал	Выполнение заданий, игра
91.	02.03.2023	13.40-15.40	Практич.	1	Завлечение. Отвлечение.	уч.каб./	Выполнение

